Hacia un ecosistema que garantice la alfabetización de REA en la educación pública

Silvana Realini - Departamento de Formación del Plan Ceibal
(srealini@ceibal.edu.uy)
Juan Dimuro - Departamento de Formación del Plan Ceibal
(jdimuro@ceibal.edu.uy)
Ana Williman - Departamento de Formación del Plan Ceibal
(awilliman@ceibal.edu.uy)
Patricia Díaz - Unidad Académica de Tecnología Educativa del CFE-ANEP
(patricia.diaz@cfe.edu.uy)

En Uruguay la formación de los docentes de los niveles de Educación inicial y primaria, Educación Secundaria y Educación Técnica se encuentra a cargo del Consejo de Formación en Educación de la Administración de Educación Pública (CFE-ANEP). El 99% de los docentes, profesores técnicos, profesores y educadores sociales de Uruguay egresan de los Centros de Formación Docente públicos.

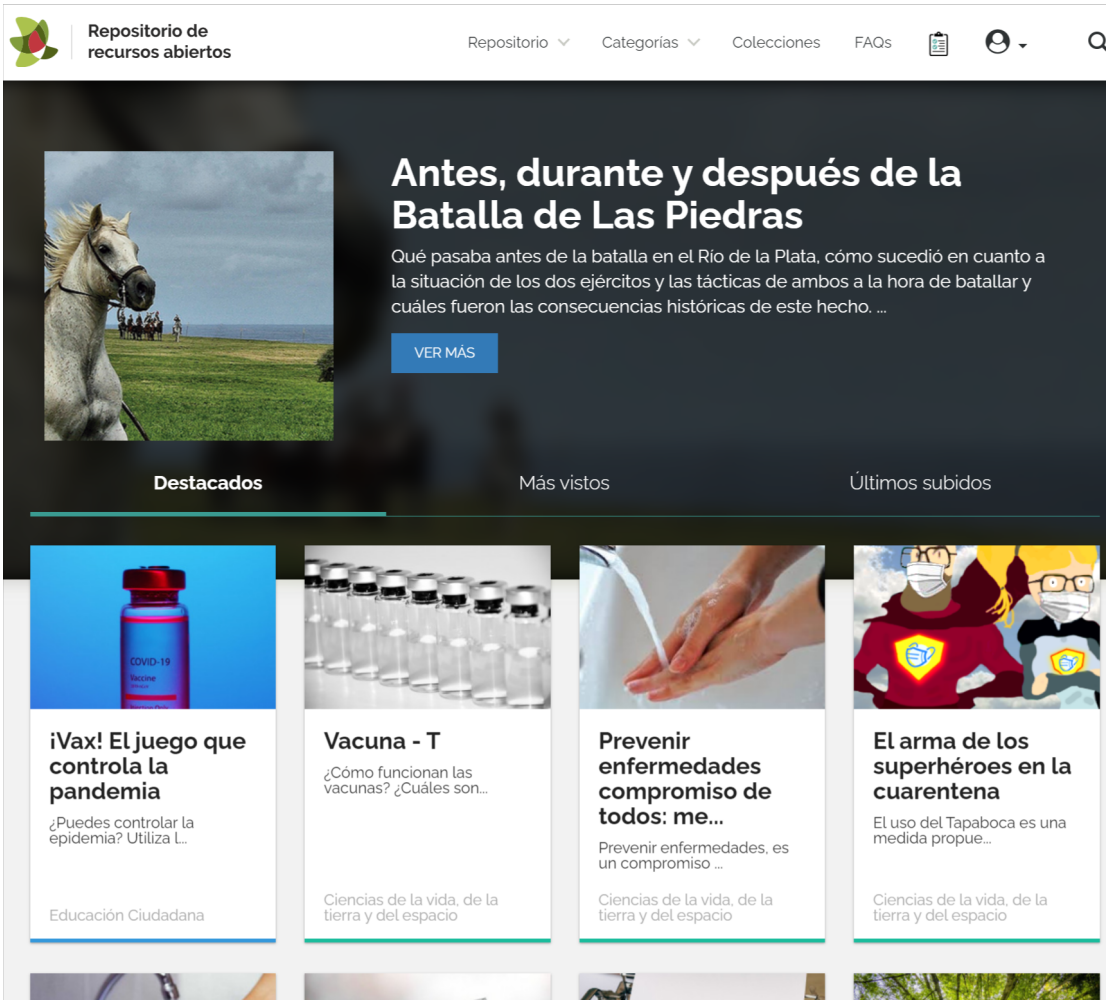
El Plan Ceibal (One Laptop per Child) se crea en el año 2007 en el ámbito de Presidencia de la República, se trata de un plan de inclusión e igualdad de oportunidades con el objetivo de apoyar con tecnología las políticas educativas uruguayas. El Plan Ceibal ha evolucionado desde su creación hasta la actualidad y ha incrementado su alcance, brindando, además de laptops para docentes y estudiantes, conectividad para centros educativos y espacios públicos, plataformas educativas y una amplia variedad de materiales educativos, iniciativas y programas, tanto para centros los educativos públicos de la ANEP como para las instituciones privadas.

El Departamento de Formación del Plan Ceibal y la Unidad Académica de Tecnología Educativa del CFE-ANEP han establecido vínculos para la construcción de un modelo sostenible de alfabetización en Educación Abierta y para la creación y publicación continua de REA en Educación Pública a través de:

- la inclusión de la alfabetización básica sobre Prácticas Educativas Abiertas y REA en la formación del profesorado.
- el estímulo y apoyo para la creación de comunidades de práctica docente con un enfoque en la educación abierta.
- un Postgrado en prácticas educativas abiertas certificado por el Consejo de Formación en Educación.
- actividades para estimular la creación y publicación de REA como Talleres, seminarios web y "CREATÓN de REA".

Este ecosistema alimenta la producción y renovación continua de recursos en el Repositorio de Recursos Educativos Abiertos del Plan Ceibal y también en otros repositorios nacionales.

Repositorio de REA del Plan Ceibal (rea.ceibal.edu.uy)



Se trata de un repositorio de recursos educativos abiertos centralizado en objetos de aprendizaje multidisciplinarios dirigidos principalmente a los niveles de la educación obligatoria. Funciona de forma independiente sobre una aplicación con interfaz web, mecanismos de búsqueda, listados con clasificaciones, espacios de curaduría individual y de interacción con los recursos.

El repositorio contiene los REA junto a sus metadatos. Así, desde el punto de vista técnico, se presenta como un espacio que puede ser cosechado o cosechador de recursos de otros repositorios entre muchas otras funcionalidades.

Contiene objetos de aprendizaje creados por la comunidad educativa uruguaya y sus recursos se crean para ser utilizados en un proceso de enseñanza, dando oportunidad a reutilizar, reorientar y hacer reingeniería para cubrir las necesidades del usuario final (Porter, Curry, Muirhead & Galan, 2002).

El repositorio es doblemente abierto, los recursos se encuentran a disposición con licencias CC, y a su vez, se invita a los docentes, a presentar sus creaciones para publicar o a remixar/reutilizar las de sus colegas compartiendo el resultado a través del repositorio.

La publicación implica un flujo de revisión en etapas, donde expertos revisan cada recurso en cuanto a su diseño instruccional, diseño gráfico, estilo, correcta referencia a recursos utilizados dentro del mismo, licencias y revisión de cumplimiento de derechos de autor.

Postítulo de Innovación en las prácticas con uso de REA

Este postítulo tiene el objetivo de certificar saberes y prácticas emergentes de creación y uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y está destinado a docentes en servicio, titulados en Educación Inicial y Primaria, Educación Media y Formación Docente. Se asienta en el marco de una acción conjunta entre el Plan Ceibal, el Centro de Estudios Ceibal y el Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP con el objetivo de:

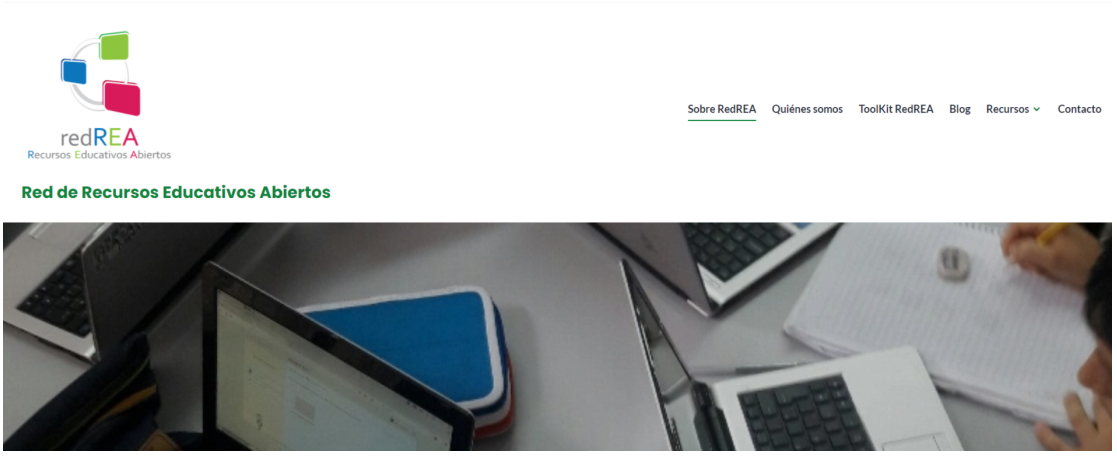
- Ofrecer una línea de cualificación profesional en el uso de las tecnologías a docentes en servicio.
- Promover el campo de las Prácticas Educativas Abiertas (PEA)
- Desarrollar capacidades y experiencias de formación en comunidades docentes.

El postítulo se estructura en base al cursado de Microtalleres en línea, la realización de una Micro práctica y la participación en un Webinar. Los objetivos estratégicos de los micro-talleres en línea y la micro-práctica abarcan:

- reconocimiento de REA
- planificación de PEA
- apropiación
- reflexión sobre su práctica.

En 2021 comenzó su sexta cohorte con 470 docentes seleccionados de más de mil inscritos al tiempo que a las 6 cohortes anteriores accedieron aproximadamente 3000 docentes.

Programa de Alfabetización en REA en formación docente (redreauy.org)



RedREA es una red de formadores de profesores cuyo objetivo es incorporar la formación en REA en las futuras generaciones de profesores. RedREA se estableció en 2017 como una estrategia conjunta entre la Unidad Académica de Tecnología Educativa del Consejo de Formación Educativa del Uruguay (CFE) y el Departamento de Capacitación del Plan Ceibal. Se trata de una red de centros para la creación de recursos educativos digitales, cuyo principal objetivo es posicionar a los estudiantes de los Centros de Formación Docente Inicial como productores de contenidos educativos para mejorar la calidad del aprendizaje y fortalecer la profesión docente. Actualmente, la RedREA se está implementando en 9 de los 33 Centros de Formación Docente y ha ido creciendo año tras año.

Esta Red funciona actualmente como una comunidad de práctica que trabaja con estudiantes de tercer y cuarto año de formación docente implementando una estrategia para el desarrollo de habilidades digitales basada en el desarrollo de Recursos Educativos Abiertos.

"Creatones" presenciales y virtuales

Se trata de un espacio disruptivo de intercambio y desarrollo colaborativo. Es un evento de edición colectiva y simultánea, gratuito y abierto, en el que personas con distintos niveles de experiencia se reúnen para co-crear Recursos Educativos Abiertos, específicamente, Objetos de Aprendizaje.
Así, se configura en una maratón de construcciones en donde lo importante es participar y trabajar con colegas y no el «nivel» de la producción que cada participante logre. La comunidad participa en los tres escenarios de vida de un objeto de aprendizaje (diseño, almacenamiento y difusión) construyendo un espacio de intercambio, de aprendizaje y de creación compartida.

Se plantean como objetivos básicos:

- Formar a los docentes en la creación de REA
- Difundir el repositorio de Ceibal
- Nutrir el repositorio con recursos creados por la comunidad docente
- Reforzar los vínculos y descentralizar la formación en el uso y reuso de Recursos Educativos Abiertos

Referencias

Porter D., Curry J, Muirhead B. & Galan, N. (2002). A Report on Learning Object Repositories . CANARIE Inc. Recuperado el 13 de mayo de 2021, de http://www.lmi.ub.edu/cursos/2007upv/c4/documentos/lor.pdf